



**INSTITUT PRATIQUE  
DU JOURNALISME**  
LA FORMATION PAR APPRENTISSAGE





## IPJ DAUPHINE | PSL EN CHIFFRES

**30 %**  
de nos étudiant·e·s  
**sont alternant·e·s.**

**100 %**  
**de nos diplômé·e·s**  
**sont en poste.**

En moyenne, ils/elles trouvent leur emploi deux mois après l'obtention de leur diplôme.

**92 %**  
de nos étudiant·e·s considèrent que  
**leur emploi est en**  
**adéquation avec leur**  
**formation.**

*Source : étude Pluricité menée en mars 2017  
auprès des étudiants diplômés en 2015.  
Télécharger l'enquête :  
[www.ipj.eu/presentation](http://www.ipj.eu/presentation)*

## LE PARCOURS EN ALTERNANCE

Depuis 15 ans, l'Institut Pratique du Journalisme Dauphine | PSL offre la possibilité de préparer son diplôme de journalisme grade de master en alternance.

Ce cursus en deux ans prévoit des enseignements généraux (journalisme économique, droit et éthique, institutions judiciaires, etc.) et des techniques professionnelles (journalisme digital image et TV, son et radio, médias écrits & numériques - édition, fact-checking et investigation, etc.).

Il se déroule en alternance à l'école (22 semaines de cours en première année et 15 semaines en seconde année) et dans une entreprise média partenaire (au total 30 semaines en M1 et 37 semaines en M2).

Les étudiant·e·s en alternance intègrent une grande diversité de rédactions généralistes ou spécialisées allant de la presse écrite/web à la télévision, en passant par la radio. Elles/ils ont accès aux principaux médias, qu'ils soient publics ou privés (Radio France, France Télévisions, Le Figaro, BFM, La Croix, *L'Équipe*, etc.).



## FAIRE LE CHOIX D'UNE ALTERNANCE

### CE QUI CHANGE

1. Je suis salarié-e, titulaire d'un contrat de travail régi par le Code du travail. J'ai les mêmes obligations et les mêmes droits que les autres salarié-e-s.
2. Je n'ai pas de frais de scolarité à verser pendant les deux années du cursus, mais je ne peux pas conserver ma bourse d'études.
3. Je suis inscrit-e en parcours "Journalisme économique et social" et ma spécialisation média (Radio, TV, médias écrits & numériques) dépend de l'entreprise d'accueil.



### PROJET JOURNALISTE

Les étudiant-e-s qui font le choix de l'alternance doivent réaliser un projet journaliste. Ce projet peut prendre la forme d'un voyage de fin d'étude ou de réalisations de podcats par exemple.

### CE QUI NE CHANGE PAS

1. J'obtiens le diplôme grand établissement grade de master en journalisme.
2. Je participe à des projets communs avec toute la promotion, comme la réalisation de "journaux école" en conditions réelles.
3. Je bénéficie de la carte étudiante et des services de l'université Paris-Dauphine.



### PRODUCTIONS EN CONDITIONS RÉELLES

Les étudiant-e-s en alternance participent à des sessions de production en temps réel : journaux télévisés, émissions radio et même cahiers spéciaux diffusés dans des quotidiens, des magazines et en ligne. Chaque année, les étudiant-e-s réalisent deux suppléments du *Parisien Éco* et des *Échos Entrepreneurs*.





**Aurélie**  
**Rédactrice**

*Agence Presse Médicale*

“ Lorsque je suis arrivée à IPJ Dauphine | PSL, je ne souhaitais pas suivre le parcours en alternance. Je pensais devoir d’abord découvrir le support sur lequel je voulais travailler (radio, télé, ou presse écrite). Passionnée par la santé, j’ai vu passer une offre pour un poste d’alternante au Figaro Santé. J’ai postulé et je n’ai pas regretté. De ne plus être considérée comme une étudiante en journalisme mais comme une journaliste à part entière, c’est ce que j’ai le plus apprécié dans l’alternance. Je faisais partie de la rédaction. Dès le premier jour j’ai publié mon premier papier en ligne et dès la troisième semaine, mes premières colonnes dans le print. L’alternance a été pour moi un moyen de me professionnaliser rapidement. ”



**Sofian**  
**Rédacteur**

*France Télévisions,  
Slate.fr*

“ Après plusieurs années sur les bancs de la fac, j’avais besoin d’un enseignement pratique et concret. C’est pour cela que j’ai choisi la formation par apprentissage. Pendant mes deux années à IPJ Dauphine | PSL, j’ai donc alterné entre les semaines à l’école et les semaines dans mon média (France 3). Je pouvais mettre en application sur le terrain ce que j’apprenais à l’école. J’ai progressé rapidement. Au-delà de l’aspect académique, l’apprentissage m’a surtout permis de mettre un pied dans le monde du travail et de prendre le temps dont j’avais besoin pour y trouver ma place. ”



**Jonathan**  
**JRI/Rédacteur**

*Public Sénat*

“ J’avais 25 ans à mon entrée à IPJ Dauphine | PSL et l’alternance m’est apparue comme une évidence. Impossible pour moi de retourner à plein temps sur les bancs de l’école après un premier master. J’avais la conviction que ce métier s’apprendrait sur le terrain. Je ne me suis pas trompé. En complément des enseignements dispensés à l’Institut, j’ai été pendant deux ans rédacteur et JRI à BFM TV. La complémentarité de ces deux enseignements permet de s’insérer bien mieux sur le marché du travail une fois diplômé. ”



**POUR PLUS D’INFORMATIONS**

[apprentissage@ipj.dauphine.fr](mailto:apprentissage@ipj.dauphine.fr)

[ipj.eu/faq-alternance/](http://ipj.eu/faq-alternance/)

